



FEDERACIÓN ARAGONESA DE TENIS

**ESTUDIO DE LA CALIDAD DE LOS ENTRENAMIENTOS  
Y COMPETICIONES DE LA ESCUELA DE TENIS DE LA  
FEDERACIÓN ARAGONESA A TRAVÉS DE LA  
OPINIÓN DE LOS JUGADORES**

EQUIPO TÉCNICO:

Jesús Colás Abad

David Lacambra Correas

Fernando Gimeno Marco

**Mayo 2012**

## ÍNDICE

	<b>Páginas</b>
1. Justificación y contextualización del estudio	2
2. Metodología y análisis de datos	3
3. Resultados	4
4. Anexos	17
4.1. Formulario de Autorización para la cumplimentación de la Encuesta	18
4.2. Encuesta para los jugadores/as utilizada en este estudio	20
4.3. Listado de respuestas de los jugadores/as a las preguntas abiertas de la encuesta	23

## **1. JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL ESTUDIO**

En este informe se presenta el estudio realizado por la Federación Aragonesa de Tenis para analizar la calidad de los entrenamientos y de las competiciones de los jugadores/as de la Escuela Territorial a través de la percepción de los mismos. Este estudio se ha realizado gracias a la participación de los diferentes jugadores/as que componen los tres grupos de esta Escuela así como de los técnicos y responsables de la misma.

El origen de este estudio viene precedido del interés que tiene tanto la junta directiva como el cuerpo técnico de la F.A.T. en mejorar algunos de los procesos que se dan en la misma, fundamentalmente los que implican a la calidad tanto de los entrenamientos como de las competiciones que disputan sus jugadores/as.

## 2. METODOLOGÍA Y ANÁLISIS DE DATOS

Para la medición de las variables relevantes implicadas en los entrenamientos y las competiciones se ha optado por una metodología mixta, cuantitativa-cualitativa. De esta forma ha sido posible cuantificar la percepción global de algunas variables (ej. satisfacción general de los entrenamientos), pero también la definición operativa de dichas percepciones globales (ej. ¿por qué te satisface o no lo que haces en los entrenamientos?) incluyendo una estimación numérica de estas últimas.

Los participantes de este estudio han sido 27 jugadores/as, de los cuales el 52% (n = 14) son del género masculino y el 48% (n = 13) son del género femenino. Las edades de los mismos oscilan entre los 10 y los 18 años, con una media de edad de 13,4 años y una desviación típica de 2,1.

La Escuela Territorial está formada por tres grupos. Uno primero de jugadores/as cadetes y juniors, otro de infantiles y un último de alevines. Considerando que han participado el 100% de los jugadores/as de estos tres grupos, los resultados que se exponen a continuación pueden considerarse representativos del conjunto de todos ellos.

Por el tipo de categoría en la que se encuentran, un 18,5% (n = 5) de los jugadores corresponden a la categoría junior, otro 18,5% (n = 5) a la cadete, un 33% (n = 9) son jugadores infantiles, mientras que un 30% (n = 8) son jugadores que pertenecen a la categoría alevín.

En las encuestas que se han recogido se ha garantizado el anonimato de las mismas y para poder realizarlas, los jugadores/as tuvieron que presentar una autorización de sus padres al ser menores de edad.

Finalmente, se ha considerado pertinente no incorporar un apartado de conclusiones, con el fin de no condicionar con las mismas las valoraciones de los responsables federativos que lean este informe. Pero en este mismo sentido, los responsables de la elaboración de este estudio, están a la entera disposición de los responsables de esta Federación para ofrecer todo tipo de aclaraciones y conclusiones que les sean requeridas, en el marco de una reunión de trabajo o de la forma que se estime conveniente.

### **3. RESULTADOS**

**1. ¿En qué medida estás satisfecho/a con los entrenamientos técnico-tácticos que se realizan en pista (0 = totalmente insatisfecho/a ... 10 = totalmente satisfecho/a)? \_\_\_\_\_ (puntuación) ¿Por qué?**

PUNTUACIÓN (DE 0 A 10)	NÚMERO TOTAL DE RESPUESTAS	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	MÁXIMO	MÍNIMO
	27	8,2	1	10	7

COMENTARIOS DE LOS JUGADORES/AS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Interés técnico y táctico de los entrenadores	6	18,7
Hay cosas que me gustan	5	15,6
Ejercicios bien pensados y variados	5	15,6
Hay cosas que no me gustan	3	9,3
Mucha exigencia	2	6,2
Podríamos trabajar más la cabeza y no tanto golpes	2	6,2
Se preocupan por nosotros a todos los niveles	1	3,1
No nos vienen a ver muchos partidos	1	3,1
Duran mucho los ejercicios y acabamos muy cansados	1	3,1
Alguna vez se tendría que trabajar más individualmente	1	3,1
Muy efectivos	1	3,1
Llevan muchos años entrenando y lo hacen muy bien	1	3,1
Se me puede exigir más	1	3,1
Me gusta que me animen, me ayuda en mi confianza	1	3,1
Podrían estar más motivados	1	3,1
Como mucho dos personas en pista y me gusta	1	3,1
Número total de comentarios	32	100
Número de jugadores/as que aportan algún comentario	27 (que representan el 100 % de los jugadores/as)	

2. ¿En qué medida estás satisfecho/a con los entrenamientos de preparación física que se realizan (0 = totalmente insatisfecho/a ... 10 = totalmente satisfecho/a)? \_\_\_\_\_ (puntuación) ¿Por qué?

PUNTUACIÓN (DE 0 A 10)	NÚMERO TOTAL DE RESPUESTAS	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	MÁXIMO	MÍNIMO
	27	8,1	1,4	10	4

COMENTARIOS DE LOS JUGADORES/AS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Completos y/o efectivos	13	43,3
Poco aprovechamiento	4	13,3
Muchas veces se repiten ejercicios	3	10
Muy profesionales	3	10
Falta de tiempo	2	6,6
Regulares e intensos	1	3,3
Nos aconsejan	1	3,3
Tendríamos que jugar más	1	3,3
Se adecúan al momento de la temporada	1	3,3
Se podría dar alguna tabla aparte	1	3,3
Número total de comentarios	30	100
Número de jugadores/as que aportan algún comentario	26 (que representan el 96,2 % de los jugadores/as)	

### 3. ¿Qué te gustaría que se mejorase en los anteriores entrenamientos?

COMENTARIOS DE LOS JUGADORES/AS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Ejercicios más divertidos y más cortos	5	13,1
Jugar más partidos	4	10,5
Me gusta así	4	10,5
Más ejercicios de algún golpe más específico	4	10,5
Trabajo mental o psicológico	4	10,5
La manera de actuar de los entrenadores	3	7,8
Incorporar ejercicios nuevos	2	5,2
Algún ejercicio de rapidez	1	2,6
Más servicios	1	2,6
Mayor trabajo de flexibilidad	1	2,6
Mayor visionado de partidos por parte de los entrenadores	1	2,6
Distribuir mejor el físico según horarios personales	1	2,6
Más juegos en la preparación física	1	2,6
Quedar alguna vez con alguna federación	1	2,6
Mayor exigencia de piernas	1	2,6
Mayor trabajo entre alumnos	1	2,6
Implicación de los entrenadores	1	2,6
Motivación de los alumnos	1	2,6
Mayor visionado de videos	1	2,6
Número total de comentarios	38	100
Número de jugadores/as que aportan algún comentario	26 (que representan el 96,2 % de los jugadores/as)	



**4. ¿En qué medida estás satisfecho/a con tu rendimiento y actuación en las competiciones en las cuales intervienes normalmente? (0 = totalmente insatisfecho/a ... 10 = totalmente satisfecho/a)?**  
 \_\_\_\_\_ (puntuación) ¿Por qué?

PUNTUACIÓN (DE 0 A 10)	NÚMERO TOTAL DE RESPUESTAS	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	MÁXIMO	MÍNIMO
	27	7,4	1,4	10	4

COMENTARIOS DE LOS JUGADORES/AS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Puedo hacer más	9	45
Creo que juego las necesarias	3	15
Suelo jugar bastante bien	2	10
Tengo que mejorar aspectos mentales	2	10
Me enfado y desaprovecho los partidos	1	5
Puedo mejorar tácticamente	1	5
Me hacen efecto los entrenos	1	5
Me pongo nervioso	1	5
Número total de comentarios	20	100
Número de jugadores/as que aportan algún comentario	18 (que representan el 96,29 % de los jugadores/as)	

**¿Crees que deberías jugar otras?**

COMENTARIOS DE LOS JUGADORES/AS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No	9	29
Sí, de fuera de Aragón	8	25
Sí, sin especificar cuáles	5	16
Sí, del Circuito ITF	2	6
Sí, pero debido a los estudios es difícil	2	6
Sí, de categoría superior	2	6
Sí, las que me deje jugar mi padre	2	6
No lo sé	1	3
Número total de comentarios	31	100
Número de jugadores/as que aportan algún comentario	26 (que representan el 96,2 % de los jugadores/as)	

**¿Crees que deberías de jugar más?**

<b>COMENTARIOS DE LOS JUGADORES/AS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Si	15	62,5
No	7	29,1
Lo que me aconsejaron los entrenadores	2	8,3
Número total de comentarios	24	100
Número de jugadores/as que aportan algún comentario	24 (que representan el 88,8 % de los jugadores/as)	

5. ¿En qué medida consideras que estás implicado/a, motivado/a y comprometido/a con la práctica del tenis (0 = nada implicado/a o comprometido/a ... 10 = totalmente implicado/a o comprometido/a)? \_\_\_\_\_ (puntuación). Razona tu respuesta por favor.

PUNTUACIÓN (DE 0 A 10)	NÚMERO TOTAL DE RESPUESTAS	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	MÁXIMO	MÍNIMO
	27	8,6	1,2	10	6

COMENTARIOS DE LOS JUGADORES/AS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Me implico bastante	12	37,5
Me gusta y me interesa mucho	7	21,8
Puedo mejorar mi implicación	7	21,8
Convivo con él	1	3,1
Me gusta competir	1	3,1
Mi implicación la marcan mis estudios	1	3,1
Mi implicación depende de mi motivación	1	3,1
Me implico por el esfuerzo de mis padres	1	3,1
Mi implicación ha hecho que dejara otros deportes	1	3,1
Número total de comentarios	32	100
Número de jugadores/as que aportan algún comentario	26 (que representan el 96,2 % de los jugadores/as)	

6. ¿En qué medida consideras suficiente y adecuado el trabajo psicológico que se realiza en pista con tus entrenadores (0 = totalmente insuficiente o inadecuado ... 10 = totalmente suficiente y adecuado)? \_\_\_\_\_ (puntuación). Razona tu respuesta por favor.

PUNTUACIÓN (DE 0 A 10)	NÚMERO TOTAL DE RESPUESTAS	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	MÁXIMO	MÍNIMO
	27	7,8	1,5	10	4

COMENTARIOS DE LOS JUGADORES/AS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Adecuado	14	53,8
Me gustaría que se trabajara más	7	26,9
No se trabaja demasiado hasta que pides ayuda	3	11,5
Análisis de pocos partidos y no los suelen ver los entrenadores	1	3,8
Ayuda de psicólogo fuera de pista	1	3,8
Número total de comentarios	26	100
Número de jugadores/as que aportan algún comentario	26 (que representan el 96,2 % de los jugadores/as)	

7. ¿En qué medida estás satisfecho/a con el nivel tenístico de tu grupo de compañeros/as de entrenamiento? (0 = totalmente insatisfecho/a ... 10 = totalmente satisfecho/a)? \_\_\_\_\_ (puntuación) ¿Por qué?

PUNTUACIÓN (DE 0 A 10)	NÚMERO TOTAL DE RESPUESTAS	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	MÁXIMO	MÍNIMO
	27	8,6	1,2	10	6

COMENTARIOS DE LOS JUGADORES/AS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy bueno	21	75
Poco satisfecho debido a la falta de ganas de algunos	5	17,8
Poco satisfecho debido a la falta de nivel general del grupo	1	3,5
Falta algún chico más de cada edad	1	3,5
Número total de comentarios	28	100
Número de jugadores/as que aportan algún comentario	27 (que representan el 100 % de los jugadores/as)	

8. ¿Crees que el nivel de tus compañeros/as puede influir en el tuyo? SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Por favor, explica tu respuesta.

COMENTARIOS DE LOS JUGADORES/AS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Sí, te ayuda a mejorar	11	37,9
Sí, si él entrena bien	8	27,5
Sí, no es lo mismo entrenar con uno que con otro	5	17,2
No, lo importante es tu rendimiento	3	10,3
No, estamos a un nivel parecido	1	3,4
Depende, ya que nos conocen más de cara a la competición	1	3,4
Número total de comentarios	29	100
Número de jugadores/as que aportan algún comentario	27 (que representan el 100 % de los jugadores/as)	

**9. ¿En qué medida estás satisfecho/a con la influencia o apoyo que recibes por parte de tus padres (0 = totalmente insatisfecho/a ... 10 = totalmente satisfecho/a)? \_\_\_\_\_ (puntuación) ¿Por qué?**

<b>PUNTUACIÓN (DE 0 A 10)</b>	<b>NÚMERO TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>MEDIA</b>	<b>DESVIACIÓN TÍPICA</b>	<b>MÁXIMO</b>	<b>MÍNIMO</b>
	27	9,0	1,3	10	5

<b>COMENTARIOS DE LOS JUGADORES/AS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Me apoyan y valoran mi esfuerzo	22	75,8
Podrían ayudarme más en lugar de enfadarse	3	10,3
Ni me presionan, ni se desprecupan	1	3,4
No estoy satisfecho con ellos cuando pierdo	1	3,4
Me ponen nervioso en los partidos	1	3,4
Me ayudan en momentos difíciles de los partidos	1	3,4
Número total de comentarios	29	100
Número de jugadores/as que aportan algún comentario	27 (que representan el 100 % de los jugadores/as)	

**10. ¿Has pensado alguna vez dejar de jugar a tenis? SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Si tu respuesta ha sido “sí”, por favor, explica por qué.**

<b>COMENTARIOS DE LOS JUGADORES/AS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
No	18	64,2
Sí, debido a malas temporadas psicológicas en relación al tenis	4	14,2
Sí, por el coste de los entrenos para mis padres	1	3,5
Sí, por los estudios	1	3,5
Sí, te quita tiempo libre	1	3,5
Sí, no sabes si te va a servir de mayor	1	3,5
Sí, porque pierdo muchos partidos en comparación con mis compañeros	1	3,5
Sí, por las lesiones	1	3,5
Número total de comentarios	28	100
Número de jugadores/as que aportan algún comentario	27 (que representan el 100 % de los jugadores/as)	



**11. Si tu respuesta a la pregunta anterior ha sido “no”, ¿Por qué razón crees que algún día dejarás de jugar a tenis?**

<b>COMENTARIOS DE LOS JUGADORES/AS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Por lesión	7	43,7
Por edad	3	18,7
Por estudios o trabajo	2	12,5
Por motivos personales	1	6,2
Jugaría a otro nivel	1	6,2
Porque no tengo opciones de llegar lejos	1	6,2
Por no disfrutar nada	1	6,2
Número total de comentarios	16	100
Número de jugadores/as que aportan algún comentario	13 (que representan el 48,1 % de los jugadores/as)	

## **4. ANEXOS**

## **4.1. FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA CUMPLIMENTACIÓN DE LA ENCUESTA**



## FEDERACIÓN ARAGONESA DE TENIS

D/D<sup>a</sup>.....

Madre/padre del jugador/a.....

Perteneciente al grupo de la Escuela Territorial de la Federación Aragonesa de Tenis:

Alevín..... Infantil..... Cadete y Junior.....

Autorizamos a nuestro hijo/a para realizar la encuesta “”, promovida por esta Federación con el objetivo de contribuir a la mejora de la práctica del tenis:

Sí..... No.....

En Zaragoza, a.....de.....marzo.....de 2012

MADRE

PADRE

DNI

DNI

## **4.2. ENCUESTA PARA LOS JUGADORES/AS UTILIZADA EN ESTE ESTUDIO**

## Encuesta para jugadores/as de la Escuela Territorial de la Federación Aragonesa de Tenis

(marzo 2012)

*Debido al grado de interés que tenemos en mejorar a todos los niveles desde la Federación Aragonesa de Tenis, os pedimos que contestéis de manera individual y anónima a esta serie de preguntas que únicamente tienen la finalidad de hacer mejor el sitio en el que nos encontramos. Intenta dar explicación a tus respuestas. ¡Gracias!.*

**CLAVE:** \_\_\_\_\_ (secuencia de números y letras)

**1.** ¿En qué medida estás satisfecho/a con los entrenamientos técnico - tácticos que se realizan en pista (0 = totalmente insatisfecho/a ... 10 = totalmente satisfecho/a)? \_\_\_\_\_ (puntuación)

¿Por qué?

**2.** ¿En qué medida estás satisfecho/a con los entrenamientos de preparación física que se realizan (0 = totalmente insatisfecho/a ... 10 = totalmente satisfecho/a)? \_\_\_\_\_ (puntuación)

¿Por qué?

**3.** ¿Qué te gustaría que se mejorase en los anteriores entrenamientos?

**4.** ¿En qué medida estás satisfecho/a con tu rendimiento y actuación en las competiciones en las cuales intervienes normalmente? (0 = totalmente insatisfecho/a ... 10 = totalmente satisfecho/a)? \_\_\_\_\_ (puntuación) ¿Por qué?

¿Crees que deberías jugar otras?

¿Crees qué deberías de jugar más?

**5.** ¿En qué medida consideras que estás implicado/a, motivado/a y comprometido/a con la práctica del tenis (0 = nada implicado/a o comprometido/a ... 10 = totalmente implicado/a o comprometido/a)? \_\_\_\_\_ (puntuación)

Razona tu respuesta por favor.

**6.** ¿En qué medida consideras suficiente y adecuado el trabajo psicológico que se realiza en pista con tus entrenadores (0 = totalmente insuficiente o inadecuado ... 10 = totalmente suficiente y adecuado)? \_\_\_\_\_ (puntuación) Razona tu respuesta por favor.

**7.** ¿En qué medida estás satisfecho/a con el nivel tenístico de tu grupo de compañeros/as de entrenamiento? (0 = totalmente insatisfecho/a ... 10 = totalmente satisfecho/a)? \_\_\_\_\_ (puntuación)

¿Por qué?

**8.** ¿Crees que el nivel de tus compañeros/as puede influir en el tuyo? SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Por favor, explica tu respuesta.

**9.** ¿En qué medida estás satisfecho/a con la influencia o apoyo que recibes por parte de tus padres (0 = totalmente insatisfecho/a ... 10 = totalmente satisfecho/a)? \_\_\_\_\_ (puntuación)

¿Por qué?

**10.** ¿Has pensado alguna vez dejar de jugar a tenis? SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Si tu respuesta ha sido “sí”, por favor, explica por qué.

**11.** Si tu respuesta a la pregunta anterior ha sido “no”, ¿Por qué razón crees que algún día dejarás de jugar a tenis?

### **4.3. LISTADO DE RESPUESTAS DE LOS JUGADORES/AS A LAS PREGUNTAS ABIERTAS DE LA ENCUESTA**



**1. ¿En qué medida estás satisfecho/a con los entrenamientos técnico-tácticos que se realizan en pista (0 = totalmente insatisfecho/a ... 10 = totalmente satisfecho/a)? \_\_\_\_\_ (puntuación) ¿Por qué?**

- 7, me gusta lo que hacemos, pero hay cosas que no me gustan.
- 7, son bastante completos y continuos.
- 9, ejercicios de control y bolas echadas con la mano (Álex).
- 10, estoy satisfecho porque los entrenadores se toman mucho interés y nos ayudan tanto tácticamente como mentalmente, que es muy importante.
- 7, porque también podríamos trabajar más la cabeza, no tanto golpes.
- 8, se preocupan por nosotros y los entrenamientos técnicos son muy buenos y ellos intentan decirnos las tácticas, pero creo que no nos vienen a ver muchos partidos.
- 9,5, porque los ejercicios sirven para mejorar y son buenos para ello, pero en algunas ocasiones duran mucho sin parar de correr (aunque sirve para mejorar el físico) y si hace mucho calor acabamos muy cansados.
- 8, porque me parece que algunas veces se tendría que trabajar más individualmente.
- 8, porque se hacen muchos cubos y ejercicios para mejorar los tiros y el control, y juego de pies, que yo lo necesito mucho.
- 7, porque noto que cada vez entreno mejor pero necesito pensar más y no hablar que así lo haré mejor.
- 8, me parecen muy efectivos aunque algunas veces exigen de mala manera que nos esforcemos cuando realmente no podemos más.
- 9, porque sé que los entrenadores que llevan muchos años entrenando y enseñando técnica y profesionalmente lo hacen por mi bien y mi obligación es tomármelo como una crítica positiva.
- 8, porque entreno bien pero se me puede exigir más.
- 7, porque cuando hay algún peloteo que fallamos varias bolas seguidas el entrenador se cabrea y a lo largo de ese entrenamiento las explicaciones nos las da gritando y enfadado.
- 8, porque hacen cosas muy variadas.
- 9,5, me gusta que me animen y eso me ayuda a tener más confianza en mi. Como hacen mis entrenadores.
- 7,5, porque a veces pienso que los entrenadores se podrían implicar más cuando están motivados.
- 7, porque a veces no me siento satisfecho que en algún juego no voy a ganar...
- 7, los entrenamientos son adecuados y buenos, pero duros y trabajados.
- 8, porque hacen muchos ejercicios bien pensados y juegos divertidos.
- 9, porque corrigen mucho técnica y tácticamente.
- 10, porque me gusta como los entrenadores nos explican las cosas y también que hacen muchos ejercicios buenos.
- 10, los entrenadores me dicen lo que creen que tengo que mejorar.
- 9, porque son ejercicios que ayudan tanto en mejorar la técnica enfocados a realizarlos en los

partidos.

- 8, están muy bien planteados con el objetivo de realizar jugadas que harías en un partido, pero creo que son un poco monótonos y se podría buscar alguno distinto.
- 9, porque son completos, son muy serios, estás siempre como mucho en una pista dos personas y se aprende mucho.
- 9, porque ha medida que entrenamos (cuanto más mayores somos), le van dando más importancia a estos aspectos.

**2. ¿En qué medida estás satisfecho/a con los entrenamientos de preparación física que se realizan (0 = totalmente insatisfecho/a ... 10 = totalmente satisfecho/a)? \_\_\_\_\_ (puntuación) ¿Por qué?**

- 7, lo mismo que en la pregunta nº 1.
- 8, muy completos, con regularidad e intensidad.
- 10, me parece que trabajamos bien y duro.
- 9, estoy satisfecha porque nos ayudan a mejorar la rapidez, resistencia, fuerza, velocidad de reacción, etc... pero muchas veces siempre son los mismos ejercicios.
- 8, porque está bastante completo, trabajamos muchos aspectos respecto al físico variados.
- 8, nos preparan muy bien y nos dicen lo que tenemos que hacer antes y después de los entrenamientos, nos explican cada vez el músculo que trabaja y nos dedican mucho tiempo.
- 8, porque algunos ejercicios creo que no sirven de mucho y podríamos hacer ejercicios que se puedan aplicar a dinámicas divertidas (juegos...) para no hacerlo tan pesado.
- 7, porque hay días que casi no se aprovecha porque los preparadores se enfadan.
- 7, porque hacemos ejercicios de fuerza y resistencia para mejorar, pero muchas veces repetimos muchos ejercicios.
- 6, intento hacerlo bien pero me tengo que concentrar mucho más.
- 10, porque son muy efectivos y se nota la mejora en respecto al físico (y la efectividad).
- 7, porque no me gusta la manera de actuar de los entrenadores físicos cuando hacemos algo un poco mal, pero por el lado técnico, físico y profesional le pongo un 9.
- 10, porque me esfuerzo bastante.
- 8, porque si alguno en un entrenamiento se porta mal muchas veces lo pagamos todos.
- 8,5, por que hacen los ejercicios bien.
- 8,75
- 8, porque algunas veces tendríamos que hacer un poco más de juegos para descansar un poco.
- 8, lo aprovecho muchas veces, esforzándome mucho.
- 7, los entrenamientos son adecuados pero menos forzosos aunque trabajados.
- 4, estoy satisfecha con Miguel, pero con Javi y con Carlos no. Muchas veces no se lo toman en serio y otras veces se lo toman demasiado en serio.
- 7, porque creo que hay ejercicios en los que apenas nos tenemos que esforzar.
- 10, me gusta porque nos hacen ejercicios buenos, para que luego en pista estemos ligeros.
- 10, hacemos ejercicios para mejorar nuestro físico.
- 8, los entrenamientos son buenos aunque en algunos aspectos se podrían mejorar, principalmente la falta de tiempo es el mayor contratiempo.
- 10, creo que están muy bien, te preparan muy bien de cara a aguantar un partido perfectamente y te exigen mucho para desarrollar al máximo tus capacidades físicas.

- 9, porque saben llevar para cada fecha los entrenamientos y se notan mucho de cara a pista.
- 8, estoy contento en general, aunque a veces se podría dar alguna tabla específica a los jugadores (tipo verano) para mejorar las cosas en las que va uno peor.

### 3. ¿Qué te gustaría que se mejorase en los anteriores entrenamientos?

- Que se hiciera algún ejercicio más divertido.
- Quizás más servicios y más partidillos entre nosotros.
- Jugar más sets o partidos de vez en cuando. Quedar una vez al mes con alguna federación.
- Me gustan como están así. A lo mejor algún ejercicios más de rapidez o mental, pero estoy contenta.
- Entrenar más la cabeza, saber jugar los partidos haciendo en cada momento lo que se tiene que hacer. En físico se podría trabajar más la flexibilidad.
- Que nos viniesen a ver más partidos, porque entrenar nos entrenan y nos conocen muy bien, pero en un partido cambia mucho. En físico, distribuir mejor las cosas con el horario de cada uno.
- Que depende de que ejercicio, por ejemplo, pegar y recoger 8 bolas, sean más cortos porque nos cansamos antes.
- Pues me gustaría que se mejorase hacer más ejercicios como un poco más mentales.
- Me gustaría que hiciera más (algunos días) partidos, mientras otros hacen cubos y luego al revés. Variar un poco de ejercicios.
- Yo, hacer mejor el calentamiento y en general entrenar más la dejada y los cortados y hacer juegos en físico.
- Que nos traten con más paciencia y comprensión. También mejorar la volea y hacer más juegos.
- La manera de actuar, a la hora de que un alumno tienen un problema porque no solo tienen que ser entrenadores sino también amigos.
- Que me exigieran más de piernas.
- Pues que cada entrenador tanto de tenis como de físico tardase más en cabrearse es decir que a la primera bola que fallemos la primera cosa que se haga mal, que no se cabreen tan rápido.
- Me gustaría que hicieran más cosas de un alumno contra otro.
- Estoy contento, no me puedo quejar de nada.
- La implicación de los entrenadores y la motivación de los alumnos.
- Que se hicieran un poco más de juegos.
- Que se hiciera más juegos, más partidos y menos cubos.
- En pista que los entrenadores dejaran de ponerse en cualquier momento a hablar entre ellos, con padres que vienen o por teléfono.
- Yo creo que han estado bien.
- Insistir más en el saque y que nos enseñaran a hacer dejadas.
- No se me ocurre nada.
- Trabajar más a nivel psicológico.

- En el tenis intentar hacer cosas nuevas haciendo más jugadas entre jugadores, cosas más amenas destinadas a lo mismo, la mejora del jugador.
- Incorporar alguna vez ejercicios nuevos.
- En el físico, lo que he puesto de la tabla y en el táctico, estoy de acuerdo en todo, aunque alguna vez, más a menudo, podríamos ver algún vídeo más comentándolo.

**4. ¿En qué medida estás satisfecho/a con tu rendimiento y actuación en las competiciones en las cuales intervienes normalmente? (0 = totalmente insatisfecho/a ... 10 = totalmente satisfecho/a)?**  
 \_\_\_\_\_ (puntuación) **¿Por qué?**

**¿Crees que deberías jugar otras?**

**¿Crees que deberías de jugar más?**

- 6, porque puedo hacer más. Salir fuera a alguna. Sí.
- 8, creo que juego las necesarias. Sí, pero debido a los estudios resulta bastante difícil.
- 9, suelo jugar bastante bien (mejor que entrenar). No. No, juego lo que creo necesario.
- 9, están bien así, me parece bien todo lo que juego.
- 7, porque a veces me enfado y desaprovecho los partidos, pero en los campeonatos importantes suelo estar concentrada y me salen buenos resultados. Sí, podría jugar alguna otra de categorías mayores o de fuera de Aragón. Sí.
- 6, porque sé que puedo hacerlo mejor y tácticamente me cuesta mucho. No. Debería.
- 8, ahora más que antes, porque me hacen efecto los entrenamientos. No, juego bastantes, y a veces de otras categorías. De alguna categoría más, puede que sí.
- 7, porque hay torneos que no me gusta como juego. No sé. Pues un poco pero tampoco abusar.
- 4, porque me eliminan pronto y me pongo nerviosa. Sí, pero sin dejar de jugar algunas importantes. Sí, para mejorar en los partidos y pensar más en los puntos importantes de 40 iguales y de ventajas.
- 4, necesito más regularidad, aunque no estoy en mi año, puedo hacer más. Sí, de categorías superiores. Sí puedo, claro que sí.
- 7, porque me puedo esforzar mucho más. Las mismas y alguna más. No, porque es suficiente con lo que entreno y con las veces que peloteo con amigos y con mi padre.
- 8, porque el 8 viene a la manera de pensar cuando los entrenadores me dicen algo, pero en cuanto a técnica lo pongo en práctica. No, yo creo conveniente jugar, primero las que me deje jugar mi padre y las que no coincidan con exámenes. No, yo creo que no, pero eso sí pones el 100% en cada entrenamiento y partido.
- 6, porque tengo que mejorar la cabeza. Sí. Sí, algunos "Nike" más.
- 8, yo creo que deberíamos jugar más torneos fuera y jugar algún torneo europeo de nuestra edad. Sí, porque yo creo que nos deberían sacar a jugar más torneos por fuera de Aragón o de España.
- 7,5. No, está bien como hasta ahora. No, estoy jugando bastante.
- 9, hay veces que no doy lo máximo aunque lo intente. Bueno... No, a mi me vale con lo que me digan los entrenadores.
- 8,75, porque suelo avanzar bastantes rondas y cuando voy a los "Nike" doy todo lo que puedo. Creo que debería jugar más fuera de Aragón porque aquí siempre juego con los mismos. Sí, para conocer a más jugadores y así esforzarme más para alcanzar ese nivel.
- 7, sí, sí.
- 8, últimamente estoy haciendo buenos partidos. No. No sé.

- 8, porque en algunos partidos juego mal, pero en la mayoría doy todo lo que puedo. No. De momento no.
- 8, porque en bastantes partidos podría haber jugado mejor. Sí. Sí.
- 10, sí. Sí, jugar más partidos fuera de Aragón, por ejemplo, jugar más "TTK".
- 7, porque a veces no me esfuerzo lo que debería. Sí. Sí.
- 7, hago buen trabajo en ellos. No. Siempre se quiere jugar más pero a veces es mejor esperar al mejor momento para hacerlo.
- 8, creo que lo hago bastante bien, pero todavía me falta luchar más algunas veces. Creo que además de jugar lo normal, deberíamos ir a más ITF junior porque así mejoramos nuestro espíritu de lucha y entrega. Creo que sí, pero mis estudios tampoco me permiten jugar todo lo que quisiera.
- 8, porque a veces pienso en cosas menores que hacen mermarme. Sí. Por España, siempre que pueda y me lo gane.
- 9, no, estoy de acuerdo con lo que los entrenadores deciden, ellos saben para lo que estoy preparado. Lo mismo.



**5. ¿En qué medida consideras que estás implicado/a, motivado/a y comprometido/a con la práctica del tenis (0 = nada implicado/a o comprometido/a ... 10 = totalmente implicado/a o comprometido/a)? \_\_\_\_\_ (puntuación)**

**Razona tu respuesta por favor.**

- 8, me gusta mucho y me implico, pero puedo mejorar en algunos aspectos.
- 9, entreno diariamente, juego torneos, me divierto y me implico bastante, quizá no lo suficiente.
- 9, lo llevo practicando desde hace más de 10 años y convivo con él.
- 10, a mí me gusta mucho el tenis y me gustaría llegar alto ya que disfruto jugando y me lo paso bien, me gusta competir.
- 7, porque entreno entre semana, no tanto como otros y el fin de semana intento jugar siempre que puedo o juego campeonatos. También están los estudios, así que completamente implicada no estoy.
- 8, implicada estoy ya que entreno muchos días a la semana y juego partidos. Motivada a veces más y otras menos, depende de tu resultado y tu juego. Comprometida estoy, es un deporte muy sacrificado.
- 10, porque siempre me intereso por los torneos, veo partidos de mis compañeros y siempre que echan tenis en la televisión, ya sea de chicos o de chicas, lo veo.
- 9, porque me interesa y me gusta.
- 7, porque a veces me olvido de mirar contra quien juego y no me organizo bien. Pero podría esforzarme más y debo esforzarme más. Pero veo partidos y entreno el fin de semana.
- 8, me interesa el tenis, entreno todos los fines de semana y veo partidos en la tele.
- 8, me puedo implicar más en el sentido de los partidos (llegar antes para estirar...).
- 6, yo me esfuerzo, le pongo interés a veces, pero intento poner todo lo que puedo, es sí, no solo el tenis va a ser mi vida porque sé que no voy a vivir del tenis, yo tengo que estar implicado lo que me permitan mis estudios.
- 10, porque a mí me gusta mucho el tenis aunque tengo que mejorar bastantes cosas.
- 9, yo en cada entrenamiento lo intento dar todo siempre. Cuando estoy en mi casa normalmente si hay torneos de profesionales los suelo ver o también tengo revistas de tenis y las leo o si hay alguna biografía de jugadores también las veo.
- 8,5, bastante porque intento dar todo e intento hacer todo eso.7,5, porque hablo con los entrenadores y descubro mis fallos.
- 8,75, hay veces que no doy el máximo en los entrenamientos, veo muchos partidos y cuando juego hay veces que podría dar más.
- 9, porque siempre a entrenar voy con ganas de aprender algo nuevo o perfeccionar algo y en horario que no tengo entrenamiento o veo partidos de tenis o entreno con mi padre.
- 6, a veces estoy motivado, porque creo que voy a jugar un buen partido y que lo intentaré ganar y otras veces cuando sé que me toca contra un rival mejor que yo, no estoy motivado u otras veces sí porque sé que voy a perder.
- 7, me esfuerzo pero a veces debería hacerlo más y estar con más ganas algunos días.

- 9, muy implicada, bastante motivada y muy comprometida.
- 9,5, porque hay que valorar el esfuerzo de los padres.
- 10, porque si tengo un cumpleaños prefiero jugar al tenis a una fiesta u otras cosas.
- 10, porque me gusta jugar al tenis.
- 10, el tenis es el deporte que practico porque lo he elegido yo, me motiva porque es lo que me gusta y siempre querría estar en pista.
- 10, estoy muy implicada, intento venir los máximos días posibles y jugar el máximo posible, dándolo todo a la hora de meterme a una pista o intentándolo por lo menos y haciéndolo siempre con mucha ilusión y con muchas ganas de seguir mejorando.
- 10
- 8, aunque haya estado fuera bastante tiempo, el tenis ha significado mucho para mí, y ha sido por el que he dejado otros deportes.

**6. ¿En qué medida consideras suficiente y adecuado el trabajo psicológico que se realiza en pista con tus entrenadores (0 = totalmente insuficiente o inadecuado ... 10 = totalmente suficiente y adecuado)? \_\_\_\_\_ (puntuación) Razona tu respuesta por favor.**

- 9, bastante adecuado.
- 6, quizá no se trabaja demasiado hasta que no lo "necesitas" y pides ayuda.
- 6, no solemos hacer charlas psicológicas, si hacemos suele ser con Jesús Colás.
- 8, a mí me gustaría que se trabajara un poco más y saber en que tengo que pensar cuando me voy del partido, aunque ahora ya va a mejor.
- 6, solo analizamos algunos partidos y como muchos de ellos no los ven los entrenadores, igual no saben exactamente lo que nos hace falta entrenar psicológicamente o no.
- 10, me gusta porque nos animan cuando estamos mal y nos dan soluciones, lo que tienen que hacer y te piden más cuando ven que puedes dar más.
- 8/9, ahora estoy más contento porque hacemos hojas y los entrenadores nos ayudan y cuando nos ven "mal", nos apoyan.
- 10, porque es una buena forma de darte cuenta de tus errores.
- 6, porque no solemos hablar mucho de nuestros problemas con ellos, aunque muchas veces nos dicen que podemos contar con ellos.
- 10, me gusta que me hablen para mejorar mentalmente.
- 7, si es lo de mentalizarse en los partidos creo que deberíamos hacerlo más tiempo (bolas de partido, punto de break, etc). Cómo deberías jugar en puntos importantes.
- 6, me parece que reaccionan un poco mal a la hora de que un alumno tenga un problema porque no solo lo técnico y físico forma parte del tenis.
- 4, porque casi no trabajamos el trabajo psicológico.
- 8,5, me parece bastante bien porque solemos hablar de partidos y me dicen las cosas que hago mal, así en el siguiente partido que juegue lo hago mejor.
- 7,5, porque hablo con los entrenadores y descubro mis fallos.
- 10, porque me ayuda mucho a animarme.
- 6, porque yo creo que deberían hablar más con cada jugador.
- 9, pues a veces hablo con Jesús Colás y él me dice lo que tengo que mejorar.
- 7-8, el trabajo me parece adecuado pero duro a veces.
- 9, antes no era suficiente ni adecuado, pero desde hace unos meses han mejorado mucho, ahora hacemos una ficha del entreno, fichas de los partidos.
- 9, porque te ayudan a superar problemas mentales en los partidos.
- 10, porque cuando perdemos un partido nosotros les explicamos las cosas, nos explican porque lo hemos hecho mal o cuando ganamos nosotros les explicamos que hemos hecho bien y ellos ya saben que lo hemos hecho bien.
- 8, porque creo que deberíamos hacer más ejercicios de concentración.

- 7, me parece que es un aspecto muy importante y se debería trabajar más ya que es uno de los factores más importantes en el tenis.
- 8, creo que está muy bien que nos ayuden porque ellos también han pasado por estas situaciones, pero creo que no estaría mal que alguna vez viniese un psicólogo porque aunque los entrenadores nos ayudan, somos distintos y las situaciones no nos afectan de la misma manera.
- 8
- 8, estoy satisfecho, siempre que viajamos con entrenadores, tras los partidos, nos dan una charla, y por lo menos en mi caso, es cuando más receptivo estoy, así que bien.

**7. ¿En qué medida estás satisfecho/a con el nivel tenístico de tu grupo de compañeros/as de entrenamiento? (0 = totalmente insatisfecho/a ... 10 = totalmente satisfecho/a)? \_\_\_\_\_ (puntuación) ¿Por qué?**

- 9, es perfecto para lo que quiero.
- 8, buen nivel tenístico y de entrenamiento tanto de chicos como de chicas.
- 8, me parece un buen grupo.
- 7, hay personas que les gusta mucho y vienen a jugar para aprender porque tienen la ilusión de llegar alto, pero hay otros que no se lo toman en serio y que no le echan tantas ganas.
- 9, porque casi todos mis compañeros son superiores a mí. Así que yo aprendo más aunque me enfado a veces por querer jugar igual que ellos sabiendo que tienen más nivel.
- 10, hay mucho nivel, en la federación estamos los mejores.
- 7,5, porque el de los chicos me parece muy bueno, pero el de alguna chica, que a veces también "pasan" de todo y no estoy a gusto.
- 6, porque mi grupo todos dicen que es el peor porque es el que peor se comporta y siempre hacen enfadar.
- 9, porque todos hacen muy buenos resultados.
- 9, creo que todos tienen muy buen nivel y les interesa, sino no estaríamos aquí.
- 9, porque me parece el mejor nivel de Aragón.
- 10, me parece excepcional, nada más que decir.
- 10, porque tengo que aprender muchas cosas de ellos.
- 7, porque hay alguno que sí se lo toma en serio y entrena bien, pero hay otros que no se lo toman en serio los entrenamientos y entrenan bastante mal.
- 9, está muy bien porque está parecido.
- 10, no sé, todos juegan muy bien.
- 6,5, porque yo creo que a mi nivel ahora mismo solo está de mi grupo Álvaro a mi nivel sin ofender a mis demás compañeros.
- 10, me gusta entrenar con ellos y son muy majos todos.
- 8, creo que algunos tienen muy buen nivel.
- 9, en general está muy bien, tienen un buen nivel.
- 8, porque aunque tienen un buen nivel tenístico, no siempre se esfuerzan.
- 10, porque todos entrenan fuerte y juegan bien.
- 10, porque tienen un nivel bastante alto.
- 7, me parece apto el grupo.

- 10, creo que hay muy buen nivel, estilos de juego muy variados y ritmos de bola muy distintos y eso siempre es muy bueno.
- 9, porque nos gusta entrenar y hay compañerismo.
- 8, no sé, simplemente estoy contento, aunque a veces, falta algún chico más de cada edad, pero los que estamos, perfecto.

**8. ¿Crees que el nivel de tus compañeros/as puede influir en el tuyo? SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Por favor, explica tu respuesta.**

- Sí. Si él entrena bien, tú lo haces, sino te desmotivas y no lo haces.
- Sí, ya que te ayuda a mejorar y No porque lo importante es tu rendimiento, no el de los demás.
- Sí, no es lo mismo entrenar con una persona que con otra, distinto ritmo, fuerza y continuidad.
- No, porque si no yo me lo tomo en serio y me muevo, me fijo en tocar bien la bola y darle bien, puedo mejorar mucho igual.
- Sí, cuanto mejores sean ellos más podré aprender yo, aunque si no consigo seguirles el ritmo tampoco aprendería porque no entrenaría.
- Sí, muchas veces si te ves inferior puede pasarte malas pasadas, pero normalmente quieres mejor para estar igual o más.
- Sí, porque algunos pueden tener mucho ritmo y hacer que mejoremos y aguantemos más el peloteo por ejemplo.
- Sí, porque si el nivel de grupo es malo, el tuyo no será tan bueno. Y si el nivel es bueno tu no estarás a la "altura".
- Sí, porque ellos te hacen mejorar, aunque tú a veces te puedes.
- Sí, porque a veces se te pega lo que hacen ellos.
- Sí, porque cuánto mejores son, mejor aprendo y entreno.
- Ni si ni no, porque por una parte al ver nuestro juego saben cómo jugarnos en competición pero por otra parte mejoras con el nivel de tus compañeros.
- Sí, porque depende mucho de cómo entrenen y jueguen.
- Sí, porque si entreno con alguno que entrena mal, me influye a mi también porque no hay peloteos largos y no se puede mejorar.
- No, porque estamos parecido nivel.
- Sí, entre unos y otros hay diferencia. Unos te dan más tensión y otros un poco menos.
- Sí, porque a veces cuando entrenas con alguien al echar puntos y el otro se enfada y el otro no da todo lo que puede, pues tú no mejoras todo lo que puedes.
- Sí, porque por ejemplo juego contra Álvaro y ya sé que voy a perder por el nivel que tiene él y el que tengo yo.
- No, porque aunque tengan más o menos nivel yo voy a tener siempre el mismo, aunque si juegan mejor a veces me adapto a su fuerza.
- Sí, porque si ellos juegan y entrenan mal, yo, por mucho que me esfuerce, mejoraré poco.
- Sí, porque a la hora de pelotear con ellos puede afectar.
- Sí, porque todos tienen buen nivel.
- Sí, porque cuanto mejor sea el nivel, más podré aprender.
- Sí, el nivel del rival siempre te exige un nivel de juego u otro.

- Sí, porque cuanto mayor es el nivel, más te esfuerzas para llegar a alcanzarlo y mejorar más.
- Sí, si por ejemplo uno falla mucho hace que no te dé ritmo o también si no hace más que intentar ganarte el punto en vez de hacer el ejercicio que hay que hacer de aguantar bolas.
- Sí, claro, porque ellos te pueden motivar o desmotivar en los entrenamientos.



**9. ¿En qué medida estás satisfecho/a con la influencia o apoyo que recibes por parte de tus padres (0 = totalmente insatisfecho/a ... 10 = totalmente satisfecho/a)? \_\_\_\_\_ (puntuación) ¿Por qué?**

- 10, ni me presionan ni se desprecupan.
- 8, siempre me apoyan en lo que hago y valoran mi esfuerzo.
- 10, me apoyan y se preocupan por que esté a gusto jugando al tenis.
- 10, mis padres me apoyan mucho, con ellos estoy muy satisfecho.
- 7, me animan pero a veces cuando juego y me enfado podrían ayudarme en vez de enfadarse conmigo.
- 5, no lo estoy, puede que estén bien cuando ganas, pero cuando pierdes no.
- 8, porque cuando juego mal me echan la bronca bastante, pero me "ayudan" a pensar que he hecho mal y me apoyan antes de los partidos.
- 10, porque ellos siempre me apoyan y confían en mí.
- 10, porque me ayudan y me animan cuando pierdo. Y no se enfadan, pero me dicen que puedo mejorar.
- 9, porque se preocupan también por los partidos, no quieren que nunca falte a entrenar, etc.
- 10, porque me apoyan mucho y me ayudan a concentrarme.
- 8, me animan mucho en los partidos y fuera de la pista y me apuntan a los torneos que ellos creen conveniente respecto a los estudios y sé que lo hacen por mi bien.
- 10, porque ellos me apoyan mucho y me apoyarán.
- 10, porque mis padres me ayudan siempre y me siguen porque les encanta también el tenis.
- 8, bien porque me apoya mucho.
- 9,5, hay veces que me pongo nervioso cuando me dicen las cosas en un partido.
- 10, porque mis padres siempre me hablan antes del partido, me apuntan a torneos, se encargan de llevarme y de alimentarme muy bien antes de éstos.
- 10, me ayudan mucho sobre todo en los momentos difíciles de un partido.
- 8, porque me apoyan y me motivan pero también me corrigen.
- 9, porque mi padre siempre me apoya y me da consejos y vienen conmigo a los torneos y mi madre también lo hace muy bien.
- 9, porque me ayudan mucho.
- 10, porque nuestros padres me llevan a partidos y a los entrenamientos y muchas cosas más y ellos hacen un buen esfuerzo.
- 10, porque mis padres me apoyan siempre en los partidos...
- 10, siempre estoy apoyada por ellos.
- 10, es muy bueno, siempre me apoyan y me animan y no les importa tener que llevarme a un torneo (a Barcelona, a Lérida, etc.). Siempre están dispuestos a ayudarme y están muy involucrados.

- 10, porque me apoyan y hacen muchos esfuerzos para que yo pueda ir a entrenar.
- 7, estoy bien, ahora mejor, aunque suele haber discusiones por lo de que si falto algunos días, que me lesiono por entrenar (pero no tienen ni idea). No, para bien, siempre me apoyan en todo del tenis y están muy contentos de que lo haya elegido para practicarlo.

**10. ¿Has pensado alguna vez dejar de jugar a tenis? SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Si tu respuesta ha sido “sí”, por favor, explica por qué.**

- Sí. Porque me llego a cansar en los entrenos, al ver el dinero que cuesta para mis padres y lo mal que entreno a veces.
- Sí. Hay temporadas que las cosas no van como uno quiere y más en tenis que psicológicamente no es un deporte nada fácil. Pero como digo son solo temporadas y a todo el mundo le pasa.
- No
- No, nunca.
- Sí, porque con los estudios, el tenis y el otro deporte que practico me agobiaba mucho y lo pensé pero no seriamente, sería para disponer de más tiempo.
- Sí, es un deporte muy sacrificado y te quita mucho tiempo de estudio y de tiempo libre, y no sabes si te va a servir para algo cuando seas mayor.
- No, bueno, alguna vez en plan broma sí, pero no porque es mi sueño jugar a tenis y me gusta mucho.
- Sí, porque cuando estoy jugando mal y se me va la cabeza pienso que no tiene solución y que para seguir no vale la pena.
- Sí, porque pierdo demasiados partidos, mientras mis compañeros gana muchos. A veces porque me derrumbo y no juego bien, y me enfado...
- No
- Sí, por las lesiones.
- No
- No
- No
- No
- No
- No
- Sí, porque hubo una temporada que estaba desmotivado y no tenía ganas de jugar.
- No
- No
- No
- No
- No
- No
- No
- Sí, a veces sientes importancia al no poder jugar como quieres, o saber que lo puedes hacer mejor y no sale.
- No

- No, siempre he pensado en dejar los otros deportes que hacía, y así lo hice, pero el tenis nunca.
- No, siempre he pensado en dejar los otros deportes que hacía, y así lo hice, pero el tenis nunca.

**11. Si tu respuesta a la pregunta anterior ha sido “no”, ¿Por qué razón crees que algún día dejarás de jugar a tenis?**

- Por motivos personales o alguna lesión, también es una opción buena de trabajo.
- Yo no creo que algún día deje de jugar al tenis, si a mi me gusta, nadie me prohíbe no jugar, o puedo jugar dentro de unos años a muy buen nivel o sino pues seguiré jugando pero de otra manera.
- Porque hay gente muy buena y posiblemente vea que no tengo opciones de hacer cosas "grandes" o por alguna lesión grave.
- Por lesión grave, sino no.
- Porque yo ya sé que no voy a vivir del tenis, pero porque me encanta, me divierte y me anima psicológicamente en mis problemas con mi padre, nunca voy a dejar este deporte aunque sufra graves lesiones.
- Por alguna lesión o porque sea mayor.
- Porque igual tengo un trabajo y tengo que estudiar una carrera.
- Pues no sé, yo seguiré practicando tenis, cuando sea mayor ya veré, si tengo 89 años no jugaré al tenis pero yo de momento sigo.
- Por tantas lesiones que tendré y dejaré de jugar al tenis porque si no acabaré “roto”.
- Puede que por alguna lesión porque ya me he lesionado alguna que otra vez.
- No pienso ni quiero pensar que lo dejaré.
- No sé si algún día dejaré el tenis.
- Porque no disfrutaría nada de nada del tenis.
- No se me ocurre nada.
- Por los estudios, pero intentaré no dejar de jugar nunca compaginándolo con el trabajo aunque ya no compita, alguna vez lo intentaré.
- O por una lesión grave o porque me he muerto, sino dudo que deje el tenis.
- Si lo dejo, será porque ya estoy hecho un abuelo, o por algo gordo, sino lo seguiré practicando siempre.

