



ESTUDIO SOBRE LA CONTINUIDAD Y LA MEJORA DEL RENDIMIENTO EN JUGADORAS ARAGONESAS DE CATEGORÍAS CADETE Y JUNIOR

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Jesús Colás Abad

David Lacambra Correas

Fernando Gimeno Marco

MAYO 2013

ÍNDICE

		página
1.	INTRODUCCIÓN	3
2	MÉTODO:	4
2.1.	Participantes	4
2.2.	Instrumento	4
2.3.	Procedimiento	4
3.	RESULTADOS:	5
3.1.	Valoración de las jugadoras sobre alternativas específicas para la mejora de la progresión en el tenis.	5
3.2.	Otras opiniones de las jugadoras para la mejora de la progresión en el tenis.	12
4	CONCLUSIONES	17
5	REFERENCIAS	20
6	ANEXO. Encuesta utilizada en este estudio.	21

1. Introducción.

El presente estudio pretende reflejar la situación del tenis femenino aragonés en sus categorías juveniles, especialmente en la cadete y junior que es cuando se detecta un descenso notable de jugadoras, además de otros síntomas preocupantes que llevan a un abandono total o parcial de la práctica de este deporte.

El abandono en el tenis a partir de los quince años de edad no es un hecho aislado que esté sucediendo únicamente en esta comunidad autónoma, ya que se puede constatar también en el resto del territorio nacional.

Se tiene en cuenta que este descenso de practicantes femeninas en este deporte puede deberse a múltiples causas, pero también como señala Navarro (2001) es demasiado frecuente el conocer casos de adolescentes que abandonan la práctica del tenis sin saber explícitamente porqué lo dejan y mostrando un agotamiento emocional y físico que podríamos englobar bajo el término de síndrome de *burnout*. Otros autores como Crespo (2007), engloban el abandono del tenis bajo el término de *drop-out*, considerando que los jóvenes que deciden dejar la práctica del tenis no padecen este síndrome y que abandonan por otro tipo de factores.

Este documento tiene un especial interés para la Federación Aragonesa de Tenis (F.A.T.) y más concretamente para su Comité de Competición, ya que el mismo está muy sensibilizado con esta problemática y pretende conocer y analizar detalladamente lo que sucede en este deporte, en sus categorías juveniles femeninas.

De esta manera la F.A.T. ha reunido a un grupo de jugadoras, entre quince y dieciocho años de edad, no solo con la intención de estudiar este asunto si no con la perspectiva de proponer algunas intervenciones que contrarresten lo que está sucediendo en los últimos años e intenten favorecer la continuidad de estas jugadoras en nuestro deporte-

2. Método.

2.1. Participantes

Las participantes de este estudio fueron un total de 15 jugadoras. Sus edades estaban comprendidas entre los 15 y los 18 años, siendo la media de 16,4 años y la desviación típica de 0,7. Las características que tenían estas jugadoras eran las siguientes:

- Tener licencia federativa por la F.A.T.
- Edad entre 15 y 18 años (media = 16,4; desviación típica = 0,7), pertenecer a las categorías cadete o junior.
- Haber competido en torneos regionales y nacionales.

2.2. Instrumento.

Se diseñó específicamente para este estudio una encuesta con dos partes diferenciadas entre sí. Una primera en la que las jugadoras tenían que responder a conjunto de doce ítems referentes a la siguiente pregunta: “¿Qué es lo que crees que podría ayudarte en tu progresión como tenista?”. A continuación se ofrecía la posibilidad de aportar otras respuestas en relación a la pregunta inicial. Y una segunda parte de la encuesta donde se proponían siete cuestiones con un formato de respuesta de carácter abierto. Ésta encuesta aparece recogida en el anexo de este informe.

2.3. Procedimiento.

Para la identificación de jugadoras se contactó con un grupo de directores técnicos y entrenadores de Aragón solicitándoles que aportasen los nombres de las jugadoras que considerasen oportunas siguiendo los criterios previamente establecidos por parte de la F.A.T. Una vez comprobada esta información se pasó a contactar telefónicamente con cada una de las jugadoras para solicitarles su colaboración y explicarles los objetivos del estudio. Cuando accedieron a colaborar voluntariamente se concretó una cita en la sede de la F.A.T. para llevar a cabo la administración del registro.

3. Resultados.

3.1. Valoración de las jugadoras sobre alternativas específicas para la mejora de la progresión en el tenis.

Se presentan a continuación los resultados del análisis de los ítems de la pregunta “¿Qué es lo que crees que podría ayudarte en tu progresión como tenista?”. En la tabla siguiente los ítems aparecen ordenados en función del valor de la tendencia central – mediana- (orden descendente) y de la dispersión –rango intercuartílico- (orden ascendente).

ÍTEMS		MEDIANA	RANGO INTER	MÁXIMO	MÍNIMO
5.	Tener un número parecido de competiciones en todas las categorías	5	1	5	2
8.	Mejorar mis habilidades psicológicas relacionadas con la práctica del tenis	5	1	5	2
12.	Entrenar con un grupo de jugadores/as de mayor o igual nivel que el mío	5	1	5	3
1.	Mayores posibilidades de compaginar el tenis con los estudios mediante unos horarios de entrenamientos adecuados	4	1	5	1
7.	Mejorar mi sistema o método de entrenamiento técnico-táctico	4	1	5	1
10.	Tener un mayor apoyo por parte de la Federación Aragonesa de Tenis	4	1	5	2
11.	Haber mejores competiciones en Aragón	4	2	5	2
3.	Disponer de recursos económicos suficientes para poder competir todo lo que quisiese	4	4	5	1
2.	Otro sistema de competición que hiciese a la misma más atractiva	3	2	5	1
9.	Tener un mayor apoyo por parte de mi club	3	2	5	1
4.	Disponer de recursos económicos suficientes que me permitiesen tener unas mejores condiciones de entrenamientos	3	3	5	1
6.	Mayor atención personal por parte de los entrenadores/as	3	3	5	1

Con el fin de disponer de un análisis más detallado, se presentan a continuación las tablas de frecuencias de cada uno de los ítems de la encuesta.

- *Ítem nº 1. Mayores posibilidades de compaginar el tenis con los estudios mediante unos horarios de entrenamientos adecuados.*

	NÚMERO DE JUGADORAS	PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1	7 %
EN DESACUERDO	0	0 %
NI EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO	3	20 %
DE ACUERDO	9	60 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	2	13 %
NO ENTIENDO	0	0 %
TOTAL	15	100 %
Estadísticos descriptivos	Mediana = 4	Rango Intercuartílico = 1

- *Ítem nº 2. Otro sistema de competición que hiciese a la misma más atractiva.*

	NÚMERO DE JUGADORAS	PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL
TOTALMENTE EN DESACUERDO	3	20 %
EN DESACUERDO	1	7 %
NI EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO	5	33 %
DE ACUERDO	4	27 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	2	13 %
NO ENTIENDO	0	0 %
TOTAL	15	100 %
Estadísticos descriptivos	Mediana = 3	Rango Intercuartílico = 2

- *Ítem nº 3. Disponer de recursos económicos suficientes para poder competir todo lo que quisiese.*

	NÚMERO DE JUGADORAS	PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL
TOTALMENTE EN DESACUERDO	4	27 %
EN DESACUERDO	1	7 %
NI EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO	2	13 %
DE ACUERDO	1	7 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	7	46 %
NO ENTIENDO	0	0 %
TOTAL	15	100 %
Estadísticos descriptivos	Mediana = 4	Rango Intercuartílico = 4

- *Ítem nº 4. Disponer de recursos económicos suficientes que me permitiesen tener unas mejores condiciones de entrenamientos.*

	NÚMERO DE JUGADORAS	PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1	7 %
EN DESACUERDO	5	33 %
NI EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO	2	13 %
DE ACUERDO	3	20 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	4	27 %
NO ENTIENDO	0	0 %
TOTAL	15	100 %
Estadísticos descriptivos	Mediana = 3	Rango Intercuartílico = 3

- *Ítem nº 5. Tener un número parecido de competiciones en todas las categorías.*

	NÚMERO DE JUGADORAS	PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL
TOTALMENTE EN DESACUERDO	0	0 %
EN DESACUERDO	1	7 %
NI EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO	1	7 %
DE ACUERDO	3	20 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	10	66 %
NO ENTIENDO	0	0 %
TOTAL	15	100 %
Estadísticos descriptivos	Mediana = 5	Rango Intercuartílico = 1

- *Ítem nº 6. Mayor atención personal por parte de los entrenadores/as.*

	NÚMERO DE JUGADORAS	PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL
TOTALMENTE EN DESACUERDO	4	27 %
EN DESACUERDO	2	13 %
NI EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO	4	27 %
DE ACUERDO	2	13 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	3	20 %
NO ENTIENDO	0	0 %
TOTAL	15	100 %
Estadísticos descriptivos	Mediana = 3	Rango Intercuartílico = 3

- *Ítem nº 7. Mejorar mi sistema o método de entrenamiento técnico-táctico.*

	NÚMERO DE JUGADORAS	PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1	7 %
EN DESACUERDO	1	7 %
NI EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO	4	27 %
DE ACUERDO	6	39 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	3	20 %
NO ENTIENDO	0	0 %
TOTAL	15	100 %
Estadísticos descriptivos	Mediana = 4	Rango Intercuartílico = 1

- *Ítem nº 8. Mejorar mis habilidades psicológicas relacionadas con la práctica del tenis.*

	NÚMERO DE JUGADORAS	PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL
TOTALMENTE EN DESACUERDO	0	0 %
EN DESACUERDO	1	7 %
NI EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO	1	7 %
DE ACUERDO	4	27 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	9	59 %
NO ENTIENDO	0	0 %
TOTAL	15	100 %
Estadísticos descriptivos	Mediana = 5	Rango Intercuartílico = 1

- *Ítem nº 9. Tener un mayor apoyo por parte de mi club.*

	NÚMERO DE JUGADORAS	PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL
TOTALMENTE EN DESACUERDO	3	20 %
EN DESACUERDO	2	13 %
NI EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO	5	34 %
DE ACUERDO	3	20 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	2	13 %
NO ENTIENDO	0	0 %
TOTAL	15	100 %
Estadísticos descriptivos	Mediana = 3	Rango Intercuartílico = 2

- *Ítem nº 10. Tener un mayor apoyo por parte de la Federación Aragonesa de Tenis.*

	NÚMERO DE JUGADORAS	PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL
TOTALMENTE EN DESACUERDO	0	0 %
EN DESACUERDO	1	7 %
NI EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO	6	40 %
DE ACUERDO	6	40 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	2	13 %
NO ENTIENDO	0	0 %
TOTAL	15	100 %
Estadísticos descriptivos	Mediana = 4	Rango Intercuartílico = 1

- *Ítem nº 11. Haber mejores competiciones en Aragón.*

	NÚMERO DE JUGADORAS	PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL
TOTALMENTE EN DESACUERDO	0	0 %
EN DESACUERDO	1	7 %
NI EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO	3	20 %
DE ACUERDO	6	40 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	5	33 %
NO ENTIENDO	0	0 %
TOTAL	15	100 %
Estadísticos descriptivos	Mediana = 4	Rango Intercuartílico = 2

- *Ítem nº 12. Entrenar con un grupo de jugadores/as de mayor o igual nivel que el mío.*

	NÚMERO DE JUGADORAS	PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL
TOTALMENTE EN DESACUERDO	0	0 %
EN DESACUERDO	0	0 %
NI EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO	3	20 %
DE ACUERDO	3	20 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	9	60 %
NO ENTIENDO	0	0 %
TOTAL	15	100 %
Estadísticos descriptivos	Mediana = 5	Rango Intercuartílico = 1

3.2. Otras opiniones de las jugadoras para la mejora de la progresión en el tenis.

Los resultados de la respuesta de las jugadoras a las preguntas con opción de respuesta abierta, fueron los siguientes:

“¿Qué es lo que crees que podría ayudarte en tu progresión como tenista?”, ¿qué otras propuestas sugerirías?

- Horarios de torneos más "normales" y adecuados. Los horarios son a unas horas que hacen que pierda un poco ganas de jugar y me impiden hacerlo.
- Dentro de lo que se pueda permitir la organización del torneo, difundir mucho más la información de que hay torneos fuera y aquí en Zaragoza ya que a mi no me avisan de todos y dificulta que me pueda enterar de éstos.
- A mí me parece que motivaría más también a los jugadores dos cosas: más campeonatos en Zaragoza ciudad y más campeonatos por equipos, chicas y chicos solos y mixtos también, porque el tenis es un deporte muy individual y siempre te gusta y te viene bien compartir experiencias con más personas y no tener que depender tanto de uno mismo.

¿De qué manera crees que puede ayudar la Federación en estas u otras cuestiones distintas de las planteadas?

- Se celebran muy pocos torneos que sean en Zaragoza ciudad. Este año he jugado tres y además de que no me parecen muchos, ninguno ha sido en la ciudad sino en pueblos de alrededor.
- Económicamente siempre se puede ayudar más y tendría que haber un fisioterapeuta siempre disponible.
- Fomentando más el tenis, es decir, si por ejemplo valen cuatro chicas, darles las mismas oportunidades.
- Intentar dar a conocer más el tenis haciendo algún tipo de torneo en el que todo el mundo pudiera jugar para que la gente viese lo divertido que puede ser el tenis.
- Más facilidades a las jugadoras.
- Ofreciendo un mayor número de posibilidades a las jugadoras que pertenecen a los clubes con menores recursos.

¿Potenciarías de otra manera la competición por equipos o tendrías otro tipo de idea respecto de la misma?

- No, pienso que está bien así.
- Tener más torneos
- A mí me gustan mucho las competiciones en equipo y creo que a la mayoría de jugadoras también, y creo que se podrían hacer más campeonatos así. Sería un incentivo, o hacer competiciones entre clubes.
- Sí, aumentaría la competición en torneos por equipos ya que es totalmente diferente a la competición individual.
- No, creo que tal y como está ahora, está bien.
- Las competiciones por equipos están bien así.
- No.

¿Consideras que las chicas estáis discriminadas en algún aspecto con respecto a los chicos?

- No.
- Puede que en algún torneo te puedan dar un premio más bajo, pero la verdad es que en este aspecto me he fijado menos, no recuerdo ningún caso que me haya sucedido.
- Sí, en algunos torneos respecto a los premios.
- Sí, además de que tenemos muchísimos menos torneos al año, se nos paga muchísimo menos por lo general, aun cuando los cuadros son igual de grandes y en ocasiones por pagar a los hombres se nos engaña en cierto modo y después no se nos paga.
- Se nos tiene muy poco en consideración a la hora de poner los horarios, por lo general, siempre madrugamos más nosotras que los hombres.
- No.
- No.

¿Qué es lo que más te cuesta, te resulta más difícil o complicado?

- El físico.
- En cuestión del tenis el físico, en cuestión de poder practicarlo lo que más me cuesta es conseguir compaginar el tenis con los estudios.
- Cuando era más pequeña y jugaba más partidos, era más difícil compaginar todos porque en un fin de semana igual tenías que jugar tres o cuatro partidos. Ahora me cuesta el tener que desplazarme para jugar, y yo aún lo hago porque me gusta mucho el tenis, pero la gente que juega normal y que no se plantea luego dar clases o ir a jugar fuera, no creo que haga tantos viajes por jugar, te tiene que gustar mucho.
- Entrenar "sola" tantos días seguidos.
- Compaginar estudios con tenis y cuando juego a veces mantener la calma a la hora de tener que ganar los puntos.
- Cambiar la técnica de algún golpeo.
- Compaginarlo con el estudio.

¿Qué es lo que haría que algún día pudieras dejar el tenis?

- De momento nada porque quiero seguir.
- En estos momentos nada. En un futuro, estudios o trabajo.
- El tema de poder compaginarlo con los estudios.
- Creo que influye mucho tanto para los hijos como para los padres el tema de donde se celebren los torneos porque no suele apetecer tener que ir en coche una hora para jugar un partido, alguna vez sí, que es normal, pero si son varias y no te gusta mucho este deporte, es más fácil que lo dejes.
- A nivel profesional, pues no destacar y no estar bien económicamente para seguir intentándolo.
- Estar harta de lesionarme.
- Los estudios.
- Que no me inspirase diversión, la monotonía.
- Los estudios, el trabajo.

¿Qué es lo que en este momento te motiva para seguir jugando a tenis?

- Que me gusta el deporte y competir.
- Que me relaja, me hace sentir bien, completa y satisfecha.
- El que es un deporte que he jugado desde pequeña y me daría mucha rabia dejarlo después de tantos años, pero conforme te haces mayor es difícil compaginarlo.
- La competición.
- Que me encanta y me lo paso genial jugando.
- Mis compañeros y profesores, y que me siga gustando practicar este deporte.
- Que me divierte, hago deporte y conoces otro ambiente distinto en la competición.

¿Qué porcentaje (% de 0 a 100) de mejora técnica y psicológica crees que tienes como jugadora?

- Mejora técnica:
 - Jugadora nº 1: 50 %
 - Jugadora nº 2: 40 %
 - Jugadora nº 3: 65 %
 - Jugadora nº 4: 25 %
 - Jugadora nº 5: 80 %
 - Jugadora nº 6: 45 %

MEJORA TÉCNICA	MEDIA = 50,83 %	DESVIACIÓN TÍPICA: 19,34 %
----------------	-----------------	----------------------------

- Mejora psicológica:
 - Jugadora nº 1: 50 %
 - Jugadora nº 2: 50 %
 - Jugadora nº 3: 80 %
 - Jugadora nº 4: 70 %
 - Jugadora nº 5: 80 %
 - Jugadora nº 6: 45 %

MEJORA PSICOLÓGICA	MEDIA = 62,5 %	DESVIACIÓN TÍPICA: 16,04 %
--------------------	----------------	----------------------------

4. Conclusiones.

Como se ha comentado al principio de este informe, existe una gran preocupación desde la F.A.T. por el descenso progresivo de jugadoras que siguen compitiendo conforme va aumentando su edad, fundamentalmente desde el final de la etapa de infantiles, así como por la motivación e ilusión con la que afrontan las mismas.

Tal y como coinciden algunos autores como Weinberg y Gould (1996) o Martín-Albo (1997), el abandono de la práctica deportiva general tiende a observarse en torno a los dieciséis años de edad.

Como se observaba en un estudio realizado desde esta federación en 2007 por Colás, Lacambra y Gimeno con deportistas masculinos y femeninos, entre quince y veinte años de edad, un 75 % de los jugadores reducen cuantitativamente el número de horas dedicadas a este deporte pero siguen entrenando habitual u ocasionalmente, tal y como hacen la mayor parte de las jugadoras que conforman este estudio.

Los resultados de este estudio están en la misma línea de los observados en el realizado anteriormente por Gimeno y Colás (2002), al analizar los principales problemas o dificultades encontrados para continuar jugando y a las causas que pueden llevar a abandonar o a reducir considerablemente la práctica del tenis. Así, la dificultad de poder compatibilizar su deporte con los estudios es algo que también preocupa especialmente a las jugadoras que han participado en este estudio.

Respecto del análisis sobre la cuestión “¿Qué es lo que podría ayudarte en tu progresión como tenista?”, habría que señalar que en los *ítems nº 1, 5, 8, 11 y 12* es donde se produce un mayor acuerdo entre las jugadoras.

Así, en el *ítem nº 1* en referencia a la posibilidad de compaginar los estudios con unos horarios de entrenamientos adecuados, hay una gran coincidencia en estar “de acuerdo” en que sería positiva esta acción. Pensamos que las jugadoras de esta edad se encuentran en una etapa de su desarrollo en la que su vida académica es fundamental, además de en algo obvio como es su desarrollo personal, también en otros aspectos como pueden ser los de poder optar a unos determinados estudios, tanto universitarios como de otra índole. De ahí, el que se pudieran acordar unos mejores horarios adecuándolos a las

necesidades de las jugadoras podría ser importante para mejorar el rendimiento de las mismas.

Hay también un gran acuerdo con respecto a la oferta de las competiciones en nuestra región: las jugadoras opinan que debería de haber el mismo número de competiciones en las categorías cadete y junior que las que hay en otras como la alevín o la infantil. Éste es un hecho que desde la propia F.A.T. como desde los clubes de la región se tiene en cuenta, pero a su vez es una realidad que las jugadoras que disputan estas competiciones suelen ser en su gran mayoría de categorías inferiores, por lo que los cuadros de las competiciones suelen ser muy similares y se repiten con frecuencia. Por ello, la F.A.T. pretende ofertar de alguna manera la posibilidad de realizar una serie de torneos dentro de un circuito para este espectro de jugadoras en el que se premien sus buenos resultados con algún tipo de ayuda.

También hay gran coincidencia en que podría haber mejores competiciones en Aragón. Habría que estudiar con detenimiento el formato de las mismas ya que cuando se han abierto a categoría nacional, si bien ha habido jugadoras que han podido competir con cierta igualdad en las mismas, otras han visto como el desequilibrio era muy grande, por lo que su interés ha disminuido considerablemente. Asimismo, en las respuestas dadas en el *ítem nº 2* hay menor coincidencia a la hora de decantarse por un sistema de competición más atractivo o no. Quizá este factor en esta franja de edad no sea tan determinante como otros y sí se pueda incidir más en otro tipo de incentivos, como por ejemplo el señalado en el párrafo anterior referente a un circuito específico para estas jugadoras.

Otro ítem en el que se observa un alto grado de acuerdo entre las jugadoras encuestadas, es el referente a los déficits en su formación en habilidades psicológicas relacionadas con el tenis. A su vez, en otra de las preguntas realizadas al final de este registro, las jugadoras opinan que su porcentaje de mejora psicológica es superior al de la mejora técnica.

En relación a este tema, hay que señalar que desde la F.A.T. se vienen realizando desde hace unos pocos años unos talleres especialmente con los jugadores/as que están inmersos en su escuela territorial y también con sus padres, en los que se abordan temáticas relacionadas con este tipo de trabajos. Quizá sería positivo, que esta formación

que reciben tanto jugadores como padres, se pudiese ampliar a estas jugadoras adecuándola a sus intereses en relación con el tenis.

Con respecto al ítem *nº 12*, sobre el posible beneficio de entrenar con un grupo de jugadores/as de igual o mayor nivel, se está de acuerdo que es un factor determinante y que puede influir bastante en la progresión de un deportista. Así, desde la propia F.A.T. sí que hay un grupo de jugadoras de esta franja de edad con un nivel similar que tienen la posibilidad de entrenar juntas, pero también es cierto que hay otro grupo de jugadoras que encuentran por denominarlo de alguna manera cierta “soledad” en sus respectivos clubes, por lo que quizás fuese positivo el poder ponerse de acuerdo entre los mismos clubes o con la F.A.T. para estudiar las posibilidades de que pudieran entrenar juntas. Se planteara la posibilidad de organizar algunos entrenos con una frecuencia por determinar con la intención de tener un mayor control y seguimiento de estas jugadoras desde la F.A.T.

Son en los *ítems nº 2, 3, 4, 6 y 9* donde se produce una mayor diferencia en las opiniones de las jugadoras. El disponer de recursos económicos suficientes para poder competir y para tener mejores condiciones de entrenamientos lleva a opiniones distintas entre sí. Creemos que todas las jugadoras estarán de acuerdo en que con mayores posibilidades económicas se podrían conseguir mayores metas, pero la disparidad de opinión puede venir de la importancia que le otorguen a este hecho o no.

Por otra parte, tanto en el *ítem nº 6* como en el *nº 9*, los cuáles resaltan la importancia de la atención prestada por los entrenadores que tienen así como desde su club, pensamos que tiene total relevancia las experiencias personales que hayan podido tener estas jugadoras dentro de su entorno deportivo. Podría englobarse de igual manera el *ítem nº 10*, donde más de la mitad de las jugadoras muestran su conformidad en que deberían de recibir más apoyo por parte de la F.A.T., mientras que solamente una jugadora no está de acuerdo y otra parte de las mismas se sitúan en un punto intermedio al responder a esta cuestión.

5. Referencias.

- Gimeno, F., y Colás, J. (2002). *Estudio sobre la práctica del tenis de alto rendimiento en Aragón*. Federación Aragonesa de Tenis. Zaragoza.
- Navarro, J. G. (2001). *Motivos de inicio, mantenimiento, cambio y abandono deportivos en la provincia de Palencia*. Tesis Doctoral. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Crespo, M. (2007). Burnout en el tenis de competición. Programa de la I.T.F. para la Formación de Entrenadores.
- Weinberg, R. S. y Gould, D. (1996). *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico*. Barcelona: Ariel.
- Lacambra, D., Colás, J. y Gimeno, F. (2007). *Variables implicadas en la calidad del tenis en Aragón: Evaluación de variables implicadas en el sistema de competición y en el abandono deportivo*. Investigación presentada para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados, manuscrito no publicado. Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza.
- Marrero, G., Martín-Albo, J. y Núñez, J. L. (1997). *Cuestionario de inicio, mantenimiento, cambio y abandono de la actividad deportiva (M.I.M.C.A.)*. Universidad de las Palmas de Gran Canaria.

6. Anexo. Encuesta utilizada en este estudio.

“¿Qué es lo que crees que podría ayudarte en tu progresión como tenista?”

	TOTALMENTE					NO ENTIENDO
	EN					
	DESACUERDO					
	TOTALMENTE					
	DE					
	ACUERDO					
1. Mayores posibilidades de compaginar el tenis con los estudios mediante unos horarios de entrenamientos adecuados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Otro sistema de competición que hiciese a la misma más atractiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Disponer de recursos económicos suficientes para poder competir todo lo que quisiese	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Disponer de recursos económicos suficientes que me permitiesen tener unas mejores condiciones de entrenamientos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Tener un número parecido de competiciones en todas las categorías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Mayor atención personal por parte de los entrenadores/as	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Mejorar mi sistema o método de entrenamiento técnico-táctico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Mejorar mis habilidades psicológicas relacionadas con la práctica del tenis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Tener un mayor apoyo por parte de mi club	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Tener un mayor apoyo por parte de la Federación Aragonesa de Tenis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Haber mejores competiciones en Aragón	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Entrenar con un grupo de jugadores/as de mayor o igual nivel que el mío	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OTRAS PROPUESTAS						

