

Evaluación de la competición de tenis en Aragón *y de las modificaciones introducidas en el sistema de competición*

Jesús Colás Abad

Federación Aragonesa de Tenis

David Lacambra Correas

Federación Aragonesa de Tenis;

Departamento de Psicología y Sociología (Universidad de Zaragoza)

Fernando Gimeno Marco

Departamento de Psicología y Sociología (Universidad de Zaragoza)

RESUMEN

En este estudio se presenta el proceso realizado por la Federación Aragonesa de Tenis (F.A.T.) para la adaptación del sistema de competición con el propósito de favorecer una mejor práctica de este deporte. Este proceso se ha llevado a cabo mediante la participación de una representación de los diferentes grupos implicados en el tenis en Aragón: jugadores, entrenadores, padres, jueces y responsables deportivos. Fundamentalmente las modificaciones introducidas han tenido como objetivo: equiparar el nivel de los jugadores para obtener una competición más igualada, encontrar un mayor aliciente en la competición disputando más partidos y tener un mejor conocimiento de las fechas de la competición por parte de los jugadores, padres y entrenadores. En una fase posterior, este estudio incluye la evaluación de las modificaciones del sistema de competición en tres torneos representativos de la temporada 2007, en categoría juvenil. El consenso obtenido respecto a las adaptaciones del sistema de competición, así como la positiva valoración de las mismas constituyen indicadores de una mejora de la calidad de la práctica del tenis en Aragón.

PALABRAS CLAVE: Sistema de Competición, Adherencia, Abandono, Tenis.

JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

La Federación Aragonesa de Tenis, en el planteamiento estratégico de su gestión, se propone la realización de estudios que se caractericen por:

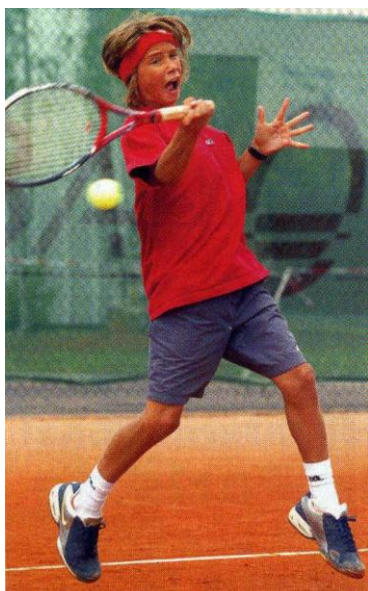
- su rigor metodológico y la calidad científica
- la justificación de la relevancia del objeto de estudio
- el carácter tanto descriptivo como aplicado
- y la implicación del mayor número de personas posible relacionadas con el tenis en Aragón

En este sentido, en el contexto de un estudio que esta Federación viene realizando sobre la adherencia y el abandono del tenis en Aragón (Lacambra, Colás y Gimeno, 2007), el grupo de participantes pertenecientes a los distintos agentes sociales relacionados con este deporte, es decir, jugadores, entrenadores, padres, directores técnicos, directivos y jueces árbitros, manifestaron la importancia de realizar las

adaptaciones oportunas que pudieran mejorar el sistema de competición. De esta forma, el presente estudio está motivado, no solamente por el convencimiento del equipo técnico de esta Federación acerca de su relevancia, sino por la demanda de un grupo representativo de la masa social de este deporte en Aragón.

LA EVALUACIÓN DE LA COMPETICIÓN COMO INDICADOR DE LA CALIDAD DE LA PRÁCTICA DE UN DEPORTE

La competición deportiva en edades tempranas puede ser una excepcional situación de enseñanza-aprendizaje promotora del desarrollo psicológico, social y físico. Así, Buceta (2001) plantea que la participación en competición supone: asumir responsabilidades, aceptar y cumplir compromisos con los demás, ser exigente con uno mismo pero aceptando las propias limitaciones, ser perseverante y realizar el máximo esfuerzo posible, aprender a luchar y a ser constante, aceptar y respetar las normas compitiendo con honestidad, aceptar equilibradamente las victorias y las derrotas, ser capaz de obtener el máximo beneficio de la experiencia de la competición



con independencia del resultado, respetar a los demás y ser tolerante y solidario con otras personas. Pero todos estos beneficios, juntos con la mejora de la autoestima, la autoconfianza y el autocontrol, pueden venirse abajo si la actividad no está organizada correctamente.

LA REVISIÓN DEL SISTEMA DE COMPETICIÓN DEPORTIVA PARA SU ADAPTACIÓN A LAS DEMANDAS Y A LA EVOLUCIÓN DE UN DETERMINADO DEPORTE

Uno de los objetivos principales de este estudio es conseguir una competición más adaptada a las distintas edades de los jugadores y, de esta forma que la misma pueda llegar a ser más cómoda, asequible, participativa y atractiva. A este respecto, se impone la reflexión sobre el hecho de que en este deporte se juegue de la misma manera desde la categoría benjamín hasta la categoría absoluta.

Es muy frecuente observar cómo niños y niñas de muy corta edad están sufriendo mientras están compitiendo, especialmente en el deporte del tenis. Esto evidentemente puede deberse a multitud de factores, tanto intrínsecos como extrínsecos de la persona, pero de cualquier manera es un hecho que no es positivo de cara a la adherencia a la práctica de este deporte.

No hace falta más que darse una vuelta por los recintos deportivos donde se disputan competiciones de niños de categorías benjamín y alevín, es decir, desde los nueve hasta los doce años de edad, para poder comprobar lo estresantes que pueden llegar a ser las mismas. Por ello, se pretende estudiar de qué forma el sistema de competición puede contribuir a una práctica más satisfactoria y cómoda, especialmente por parte de los tenistas jóvenes.

En esta dirección se manifiestan Durán (1988) y Roberts (1995) al considerar que el carácter cambiante e inconstante de la práctica deportiva infantil se puede deber a que las diferentes competiciones ni se han adecuado, ni han sido concebidas para los niños y niñas.

Asimismo es curioso comprobar como en otros deportes como, por ejemplo, el fútbol, el baloncesto, el balonmano, el atletismo, etc., se han realizado adaptaciones en el momento que tienen que competir los chicos/as pero esto aún no sucede en el

caso del tenis. En este deporte, como se ha comentado anteriormente, en la competición se utiliza prácticamente el mismo formato desde la categoría benjamín hasta la absoluta sin adaptación alguna del material, del espacio o del tiempo de duración.

FASES DEL ESTUDIO

1ª fase. Decisión de la realización de este estudio a propuesta del colectivo de participantes en un estudio sobre la continuidad y abandono en el tenis en Aragón (Lacambra, Colás y Gimeno, 2007).

2ª fase. Entrevistas y grupos de discusión con representantes de cada uno de los agentes implicados en el tenis en Aragón (jugadores, entrenadores, padres, directores técnicos de los diferentes clubes, directivos y árbitros), con el objetivo de recoger las propuestas de cambio en el sistema de competición de Aragón.

3ª fase. Evaluación de las modificaciones definitivas en el sistema de competición mediante una encuesta para jugadores y padres para cumplimentar al finalizar la participación en torneos, en categorías juveniles.

4ª fase. Análisis de datos y conclusiones sobre la idoneidad del sistema de competición.

PARTICIPANTES (3ª FASE)

Los participantes en la 3ª fase de este estudio fueron un total de 67 personas, de los cuales el 66% (n = 44) eran jugadores/as y el 34% (n = 23) padres o madres. De los 44 jugadores, el 59% (n = 26) eran varones y el 41% (n = 18) eran mujeres, mientras que de los 23 padres, el 78% (n = 18) eran varones y el 22% (n = 5) mujeres.

La edad media de los jugadores encuestados en estos dos campeonatos de Aragón fue de 13,18 años, con una desviación típica de 1,85, mientras que la edad media de los padres se situó en 47,36 años, con una desviación típica de 3,87.

Por el tipo de categoría en la que se encuentran, un 42,22% de los jugadores corresponden a la categoría cadete (n = 19), un 28,88% a la alevín (n = 13), mientras que un 17,77% pertenece a la categoría infantil (n = 8), un 8,88% a la junior (n = 4) y

solamente un 2,22% (n = 1) corresponde a la categoría benjamín. En cuanto a los padres encuestados, en un 36% corresponde su hijo a la categoría alevín, en un 28% a la infantil y en otro 28% corresponde a la categoría cadete, mientras que un 4% pertenece a la categoría benjamín y otro 4% a la junior.

MODIFICACIONES DEL SISTEMA DE COMPETICIÓN DEL TENIS EN ARAGÓN Y EVALUACIÓN DE SU INCORPORACIÓN

En la tabla 1 se muestran los distintos cambios en el sistema de competición propuestos y aceptados mayoritariamente por los participantes en la segunda fase.

Tabla 1. Cambios propuestos en el sistema de competición de tenis en Aragón y finalidad de los mismos (temporada 2007).

CAMBIOS PROPUESTOS PARA LA TEMPORADA 2007	FINALIDAD DE LOS MISMOS
<ul style="list-style-type: none"> Distribución de los campeonatos en tres fases. Las dos primeras (fase final y fase previa) de 16 jugadores/as cada una. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipar el nivel de los jugadores para obtener una competición más igualada.
<ul style="list-style-type: none"> Clasificación de cuatro jugadores/as en cada fase para disputar la siguiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Cada jugador disputa la fase que le corresponde por clasificación, teniendo posibilidad de acceder a la siguiente fase.
<ul style="list-style-type: none"> Terminar todas las fases del campeonato, habiendo un campeón y un subcampeón en cada una de ellas. 	<ul style="list-style-type: none"> Disputar un mayor número de partidos y un consecuente mayor aliciente en la competición.
<ul style="list-style-type: none"> Disputar cada fase en una semana de tiempo como máximo, especificando en las bases del campeonato cuando van a disputarse las mismas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mejor conocimiento de las fechas de la competición por parte de los jugadores y padres.
<ul style="list-style-type: none"> Intentar disputar los partidos de cada fase de jueves a domingo. 	
<ul style="list-style-type: none"> En los campeonatos que haya prueba de dobles se seguirá el mismo formato de las tres fases, habiendo 8 parejas en las dos primeras. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipar esta prueba al nivel de los jugadores para obtener una competición más igualada.
<ul style="list-style-type: none"> En las competiciones por equipos de categorías juveniles, establecer el sistema de dos dobles cabezas de serie a partir de la ronda de semifinales. 	<ul style="list-style-type: none"> Igualar la competición dando más oportunidades a todos los equipos.

Una vez establecidas las modificaciones propuestas y consensuadas tanto por parte de la F.A.T., como por personas pertenecientes y representantes de los diferentes clubes de tenis de Aragón, se acordó la realización de una evaluación de la competición en los torneos que contasen con una mayor afluencia de jugadores en las categorías juveniles. Por ello, se optó por escoger el campeonato de Aragón en tres de sus categorías juveniles como el escenario ideal para poder hacer esta evaluación.

Considerando que es esencial la opinión de los padres y madres y la de los propios jugadores, se realizaron dos registros independientes para cada grupo con la finalidad de recoger la opinión de cada uno de ellos por separado. Así, se contactó con los directores técnicos de los clubes organizadores de los diferentes campeonatos de Aragón para tener su conformidad y apoyo a la hora de ofrecer los registros tanto a los jugadores, como a los padres y madres de los mismos. A continuación, aparece el registro utilizado compuesto por 10 preguntas de carácter cerrado con un formato de respuesta ordinal en una escala Likert de 5 intervalos de 0 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo); y dos preguntas de carácter abierto con la finalidad de recoger información tanto de los problemas y dificultades como de los aspectos positivos durante la participación en el torneo.

PREGUNTAS	TOTALMENTE EN DESACUERDO					TOTALMENTE DE ACUERDO			NO ENTIENDO
	0	1	2	3	4	0	1	2	
1. Considero acertada la distribución del Campeonato en distintas fases de 16 jugadores/as cada una.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Me parece apropiado que se clasifiquen cuatro jugadores/as de la fase anterior a la siguiente.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Me parece apropiado que haya dos Wild Card, es decir, dos invitaciones de jugadores/as por parte de la organización en cada fase del Campeonato.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Considero acertado que cada fase se dispute como máximo en una semana de tiempo.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Me parece positiva la iniciativa de intentar poner los partidos de jueves a domingo.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Considero que este formato por fases hace que la competición sea más igualada en cada una de ellas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. El que en las bases del Campeonato se especifique cuando van a disputarse las fases del mismo, hace que haya un mayor compromiso por parte de jugadores/as y de padres.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Considero que desde hace unos años la competición individual está dejando de ser importante por el escaso compromiso de jugadores/as y padres.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Considero adecuado el papel que desempeñan en el Campeonato el juez árbitro y los adjuntos del mismo.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. En el caso de que coincidiese un partido de este Campeonato con otro de un Campeonato por Equipos, pienso que tiene que tener preferencia este último.	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Por favor, conteste a estas dos preguntas:

¿Cuál o cuáles han sido los principales problemas o dificultades que ha tenido en este Campeonato?

¿Qué es lo que le ha resultado más positivo, interesante o útil en este Campeonato?

RESULTADOS

En la tabla 2 se pueden valorar las modificaciones incorporadas en el sistema de competición de tenis en Aragón, en función de los valores de la mediana y del rango intercuartílico.

Prácticamente en la totalidad de las cuestiones planteadas, la “tendencia central” (mediana) de las puntuaciones refleja la opinión de estar “bastante de acuerdo” con las modificaciones que se proponen para la competición de tenis en Aragón. Los ítems que presentan un mayor grado de acuerdo en el grupo de jugadores son el 2, 9, 1, 6, 3 y 7. Por otra parte, el ítem nº 8 es el que presenta el mayor grado de desacuerdo, lo que en este caso indica que el grupo de jugadores considera que se sigue manteniendo el compromiso en la competición individual.

Con el fin de comprobar si existían diferencias estadísticamente significativas en la valoración que el grupo de jugadores y de padres había realizado sobre las modificaciones incorporadas en el reglamento de la competición de tenis en Aragón, se llevó a cabo un contraste de hipótesis mediante el test de la U de Mann-Whitney. Los resultados de este análisis se muestran en esta tabla 2.

Tabla 2. Estudio de las diferencias en la valoración de jugadores y de padres sobre las modificaciones incorporadas en el sistema de competición de tenis en Aragón.

	U de Mann-Whitney	Sig. asintót. (bilateral) *	jugadores		padres	
			Md	R.I.	Md	R.I.
1. Considero acertada la distribución del Campeonato en distintas fases de 16 jugadores/as cada una.	410	0,33666209	4	1	4	1
2. Me parece apropiado que se clasifiquen cuatro jugadores/as de la fase anterior a la siguiente.	496,5	0,64997701	4	1	4	1
3. Me parece apropiado que haya dos Wild Card, es decir, dos invitaciones de jugadores/as por parte de la organización en cada fase del Campeonato.	380,5	0,14529724	3	2	3	2
4. Considero acertado que cada fase se dispute como máximo en una semana de tiempo.	478,5	0,5978253	3	2	3	2
5. Me parece positiva la iniciativa de intentar poner los partidos de jueves a domingo.	499,5	0,82388466	3	2	3	2
6. Considero que este formato por fases hace que la competición sea más igualada en cada una de ellas.	443	0,76969379	4	1	4	1
7. El que en las bases del Campeonato se especifique cuando van a disputarse las fases del mismo, hace que haya un mayor compromiso por parte de jugadores/as y de padres.	426,5	0,60858866	3	2	3	2
8. Considero que desde hace unos años la competición individual está dejando de ser importante por el escaso compromiso de jugadores/as y padres.	341,5	0,0814734	2	3	2	2
9. Considero adecuado el papel que desempeñan en el Campeonato el juez árbitro y los adjuntos del mismo.	408,5	0,2134134	3	2	4	1
10. En el caso de que coincidiese un partido de este Campeonato con otro de un Campeonato por Equipos, pienso que tiene que tener preferencia este último.	480	0,62302538	3	1,5	3	2

* En todos los casos $p > 0,05$

Los resultados muestran que en ninguno de los 10 ítems se observan diferencias estadísticamente significativas en la valoración del grupo de jugadores y de padres.

Así, respecto de una de las propuestas de cambio en el sistema de competición, como ha sido la distribución de los campeonatos en distintas fases de 16 jugadores cada una, se muestran altos índices de acuerdo y, especialmente, por parte de los padres. Esta modificación puede favorecer una competición más igualada, ya que de esta manera, se tienden a agrupar los jugadores por niveles similares en cada fase.

El que se clasifiquen cuatro jugadores en cada fase para disputar la siguiente o el que se proporcionen dos wild cards o invitaciones a determinados jugadores para que se eviten jugar las primeras fases, son solo aspectos organizativos con la finalidad de mejorar el sistema de competición.

Sin embargo, el que se dispute cada fase del campeonato en una semana de tiempo como máximo, el que se intenten poner los partidos de jueves a domingo o el que en las bases del campeonato se especifique cuando van a disputarse las fases del mismo, son ya cuestiones más profundas y muy analizadas por los responsables de este deporte en Aragón, ya que han sido los jugadores, los padres y los propios entrenadores, los que han manifestado en numerosas ocasiones que en este deporte duraban demasiado las competiciones, que no se sabía hasta prácticamente un día antes cuándo se iba a jugar, con las consecuencias de toda índole que este hecho conllevaba.

CONCLUSIONES

El haber podido reunir desde un primer momento a una representación de todos los agentes que tienen incidencia en este deporte, es un hecho que además de llenar de gran satisfacción a los responsables de la F.A.T., también supone un refuerzo a la

hora de seguir trabajando en la mejora de los procesos que rigen este deporte en Aragón persiguiendo la mayor participación y consenso posibles.

No se puede obviar que dentro de los principales problemas o dificultades que han encontrado los jugadores en estos campeonatos evaluados, se da el de haber tenido que jugar varios partidos en un mismo día. Se sabía que esto podía ocurrir, dado que hay clubes en Aragón que no tienen las infraestructuras necesarias para poder afrontar un volumen alto de partidos en un fin de semana, pero se prefirió que prevaleciera el criterio de que tanto los jugadores como los padres conocieran con suficiente antelación cuando iban a disputar su fase y que ésta se intentase disputar únicamente de jueves a domingo. Será oportuno volver a estudiar esta propuesta con el objetivo de mejorarla.

Con los resultados obtenidos y como ya indicaban Gimeno y Colás (2002), habría que conseguir mejorar el número y el nivel de las competiciones en esta comunidad autónoma, sobre todo desde la categoría cadete donde se empieza a producir un descenso de las mismas bastante considerable. Hay que apostar por una competición lo más adaptada posible a la edad y al desarrollo de maduración de los jugadores para que les resulte más motivadora.

A petición de la Dirección General del Deporte de Aragón, este estudio fue presentado en el XXVII Seminario Aragonés Municipio y Deporte celebrado el 14 y 15 de noviembre de 2008, en Monzón (Huesca). En este encuentro, responsables de diferentes federaciones deportivas aragonesas manifestaron su positiva valoración e interés por considerar el proceso y metodología utilizada en este trabajo para la realización de actuaciones análogas en sus respectivos sistemas de competición.

BIBLIOGRAFÍA

1. Buceta, J.M. (2001). *Actividad física y deporte en la infancia y la adolescencia* (Cursos de Otoño, Ávila 2001). UNED Fundación Cultural Santa Teresa.
2. Durán, M. (1988). *El niño y el deporte*. Barcelona: Paidós.
3. Gimeno, F., y Colás, J. (2002). *Estudio sobre la práctica del tenis de alto rendimiento en Aragón* (informe de investigación no publicado). Zaragoza: Federación Aragonesa de Tenis.
4. Lacambra, D., Colás, J. y Gimeno, F. (2007). *Variables implicadas en la calidad del tenis en Aragón: Evaluación de variables implicadas en el sistema de competición y en el abandono deportivo*. Investigación presentada para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados, manuscrito no publicado. Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza.
5. Navarro, J. G. (2001). *Motivos de inicio, mantenimiento, cambio y abandono deportivos en la provincia de Palencia*. Tesis Doctoral no publicada. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
6. Roberts, G.C. (1995). *Motivación en el deporte y el ejercicio*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
7. Sheldon, J. P. (2005). Physical and Psychological Predictors of Perceived Ability in Adult Male and Female Tennis Players. *Journal of Applied Sport Psychology*, 17, 48-63.
8. Wolfenden, L. E. (2005). Talent Development in Elite Junior Tennis: Perceptions of Players, Parents and Coaches. *Journal of Applied Sport Psychology*, 17, 108-126.